

# Formation - Analyse de données - Initiation

Analyser des bases de données Excel. Analyser les variables. Constuire des indicateurs.

Formation

Gestion des données

Conduite de projet

CODE : 28476 | Mise à jour : 30/11/2023

## Objectifs

- Fabriquer un diagnostic en tris à plat
- Identifier des liens de causalités
- Comprendre les liens de causalités
- Récolter les données et les nettoyer intelligemment
- Réfléchir aux données récoltées

## Contenu de la formation

### Contenu de l'action de formation concourant au développement des compétences :

- Nettoyage, traitement et Analyse de bases de données
- Préanalyses de terrain et production des variables en indicateurs scorés
- Déjouer les pièges de la passation des questionnaires d'enquêtes
- Tris croisés et identification des variables dépendantes / production de rapport d'études.

## CHAPITRE 1 : Premier cours.

Révision du cours de l'année précédente (Réault).

Mise en valeur des travaux de quelques DEIS 1 ayant une démarche d'analyse quantitative.

Mises en garde sur ce qu'est une base de données : individus en ligne et variables en colonnes.

Précision sur le vocabulaire utilisé (modalité, variables, questions ouvertes, fermées, etc.).

Présentation d'une base de données de 50 individus et 9 ou 10 variables.

Remarques sur la nécessité de coder au plus fin les variables car il est possible de toujours les recoder.

## FORMATION PRÉSENTIELLE

### PUBLIC CIBLE

Tous publics - surtout les publics ayant des difficultés avec EXCEL et les mathématiques

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis - Savoir lire, écrire, compter.

### DURÉE

3 jours

### SESSION INTER

900 €

Aucune session n'est actuellement programmée

### SESSION INTRA

Nous consulter

### GROUPE

Minimum 2 personnes

Maximum 10 personnes

Exemple de formes de recodages avec la formule « si » et création d'une variable recodée (variable quantitative).

Mise en évidence des formules de calcul de excel : Moyenne, médiane, Variance, Ecart-type, premier décile... mais avec un usage limité aux variables quantitatives.

Remarque sur la difficulté à traiter les moyennes d'une seule catégorie d'individus (moyenne d'âge des femmes par exemple)... ouverture vers les tris croisés... suspens...

Questions délicates sur la manière de modéliser en questions fermées la trajectoire et le parcours des individus.

Remarque illustrative sur le cas des couples mariés et leurs signes du zodiac.

## CHAPITRE 2 : Deuxième cours.

Revenir sur les caractéristiques d'une bonne base de données (répondre aux questions des DEIS). En particulier, accorder un numéro unique à chaque individu pour l'identifier à chaque traitement.

Faire un tri croisé dynamique entre age et sexe pour ensuite calculer les moyennes respectives de chaque catégorie hommes et femmes ; puis montrer le relation mathématique avec la moyenne globale des hommes et des femmes.

Faire les graphiques en histogramme et en nuage de points pour montrer les corrélations

Faire plusieurs type de tris croisés dans tous les sens.

Créer une nouvelle variable en fusionnant les modalités de la variable classe d'âge par exemple.

Exercice : calculer la moyenne d'âge des hommes divorcés et des femmes divorcés et comparer autres moyennes pour les hommes et femmes global.

Transformer les deux variables quantitatives (salaire et âge) en deux variables qualitative (par tranches), puis amener les étudiants à croiser ces deux nouvelles variables qui auront préalablement enrichi la base de données. Le croisement devra manifester une relation objective du style : plus on appartient à la tranche âgée et plus on appartient à la tranche des salaires élevés.

Faire un rappel théorique sur le rapport entre corrélation linéaire et corrélation entre modalités d'une variable qualitative fermée.

Faire un recodage de variable avec un fort nombre de modalité en une variable de faible nombre de modalité. Et réintégrer la variable

recodée dans la base de donnée initiale.

## CHAPITRE 3 : Troisième cours.

Faire le travail de création du fichier « Fumeurs » et de son analyse à partir de 3 variables.

Apprendre à lire un tableau croisé : variable causale à gauche et variable impactée à droite.

Apprendre à produire un tableau croisé avec des pourcentages en ligne et en colonne.

Apprendre à fusionner des modalités de variables en tri croisé dynamique.

Apprendre à créer des pourcentages (ligne, colonne, totaux) sous excel.

Faire l'exercice avec les 3 variables du fichier FUM pour montrer l'importance de bien croiser les variables entre elles.

Exercice à répliquer avec le fichier de Passeron. Bien rédiger la problématique de départ et le résultat final à l'arrivée.

Proposer des analyses du KHI2 sur des tableaux croisés.

### Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets

### Suivi, évaluation et sanction

#### Suivi et évaluation des résultats

- Mises en situations
- Dossier à réaliser

#### Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

### Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

★★★★★ 100% (1 avis)

## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Hubert BILLEMONT

Psycho-Sociologue Formateur Analyse de la pratique  
Evaluations & statistiques

QUALI-QUANTI

Psychologue du travail. Psycho-Sociologie des organisations.  
Intervention en QVT et RPS. Supervision et Analyse des Pratiques.



📞 06 62 68 87 57

✉ hubert.billemont@gmail.com

Adresse postale : 17 faubourg Sainte-Anne 44350 Guérande

Site web : <https://qualiquantifr.wordpress.com/>

LinkedIn : <https://fr.linkedin.com/in/hubert-billemont-13b75b4a>

Viadeo : <http://www.viadeo.com/p/002ksayp8dpg99f>

## Biographie

Expériences professionnelles :

De 1996 à 2003, réalisation de nombreuses études à la fois sociologiques, statistiques et psychologiques, sur les conditions de travail. Travaux commandités par le CHU de Nantes, le Conseil Régional, l'Administration Pénitentiaire, etc.

En 2003, élaboration du 1<sup>er</sup> Bilan Social des Personnels de l'Education Nationale et de la Recherche en croisant les données de la MGEN en matière de santé au travail avec les données du Ministère.

De 2009 à 2016, encadrement de formateur chercheur à l'ITS (Institut de Travail Social) de Tours auprès d'IME, d'ITEP, MECS, Missions Locales et autres structures d'insertion afin de mesurer et comprendre les effets du travail des équipes dans ces établissements.

De 2018 à 2023, j'exerce en tant que Psychologue du Travail indépendant auprès de diverses institutions du secteur social (ASE, associations, etc.), et donne des cours de psychologie et sociologie du travail au CNAM de Nantes, à l'Université, et à l'Ecole Centrale.

## Diplômes et formations

Formations :

- Formation Certifiante : Evalueur Externe des Etablissements sociaux et médio-sociaux, ANDESI 2014
- Formation d'analyste de focus-groupe/ Systémie à l'ITS-LERFAS de Tours 2011
- Formation à la médiation et gestion des conflits à l'ITS-LERFAS de Tours 2010
- Formation auprès de l'ASM 13 (Association de Santé Mentale, avec le Professeur C. Dejours, titulaire de la chaire de Psychologie du Travail au CNAM Paris)
- Formation à l'Ergonomie au CNAM de Nantes 2000

Diplômes universitaires

- Master au Conservatoire National des Arts et Métiers de Nantes : Psychologue du Travail – Psychodynamique du Travail 2020
- Doctorat de Psycho-sociologie : Université d'Evry 2005
- DEA de Sociologie à l'Université de Nantes 1996
- DEA Epistémologie des sciences humaines et des sciences naturelles : Université de Nantes 1993

- Maîtrise de Mathématique à Nantes à l'UFR Sciences de l'Université de Nantes 1992
- Maîtrise de Sociologie à l'UFR Sociologie, Histoire et Sciences sociales 1995
- Licence de Mathématique à Nantes à l'UFR Sciences de l'Université de Nantes 1990
- Licence de Sociologie à l'UFR Sociologie, Histoire et Sciences sociales 1991
- Bac D, mention Bien, 1987.



## L'OUVRE-BOÎTES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation  
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes

Téléphone : 02 28 21 65 10  
Courriel : [contact@corymbe.coop](mailto:contact@corymbe.coop)

Nos CGV : [www.corymbe.coop/cgv/](http://www.corymbe.coop/cgv/)



[www.corymbe.coop](http://www.corymbe.coop)

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire  
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État