

# Formation - Favoriser l'égalité filles-garçons en structure petite enfance

Avec cette formation, les professionnel.les de la petite enfance favoriseront l'égalité filles-garçons dans le développement des enfants.

Egalité femmes-hommes

CODE : 34068 | Mise à jour : 27/07/2023

## Objectifs

- Comprendre le fonctionnement et le rôle des stéréotypes des sexes,
- Identifier la présence et l'impact des stéréotypes de sexe dans l'environnement de l'enfant,
- Examiner ses pratiques professionnelles pour ouvrir le champ des possibles des enfants,
- Développer des actions qui favorisent un accueil égalitaire en crèche.

## Contenu de la formation

### DECOUVRIR LES STEREOTYPES DE SEXE, LEUR FONCTIONNEMENT ET CONCEPTS CLES

- Définir des notions clés : sexe, genre, catégorisation, stéréotype, préjugé, discrimination, comportement genré...,
- Comprendre l'origine et le fonctionnement des stéréotypes,
- Identifier l'impact des stéréotypes sur le développement de l'enfant dès la petite enfance,
- Explorer d'autres mécanismes psychosociaux qui renforcent les stéréotypes.

### REPERER LES STEREOTYPES DE SEXE PRESENTS DANS L'ENVIRONNEMENT DE L'ENFANT

- Analyser avec des lunettes de genre l'environnement de l'enfant : les objets et les représentations sexuées,
- Reconnaître les injonctions liées au sexe sur les comportements, qualités, compétences et apparence physique attendus,
- Identifier les institutions où peuvent s'opérer une socialisation différenciée filles-garçons,

## FORMATION PRÉSENTIELLE

### PUBLIC CIBLE

Tout.e professionnel.le accompagnant l'enfant dans son développement global.

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### SESSION INTER

20 et 21 juin 2024

### SESSION INTRA

Nous consulter

### GROUPE

- Montrer les impacts qui peuvent en découler.

## EXAMINER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES DES ENFANTS

- Observer son environnement professionnel avec les lunettes de genre,
- Evaluer ses propres pratiques professionnelles et les comportements différenciés adoptés selon le sexe,
- S'inspirer de pratiques existantes et d'autres ressources pour aller plus loin.

## DÉVELOPPER DES ACTIONS QUI FAVORISENT L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

- Formuler des actions à mettre en place individuellement ou collectivement,
- Déterminer les freins éventuels à la mise en place d'actions,
- Élaborer en groupe des réponses argumentées,
- Mettre en pratique ces réponses avec des jeux de rôle.

## Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Etude de cas concrets
- Quiz

## Suivi, évaluation et sanction

### Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)
- Evaluation sommative
- Evaluation à froid

### Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (aucun avis)

## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Anabelle Pasillas

Consultante Formatrice égalité filles-garçons et femmes-hommes

Egaliki

Conseils, sensibilisation et formation sur les questions d'égalité de genre avec une approche ludique et intersectionnelle.



☎ 06 79 52 28 22  
✉ anabelle@egaliki.fr

Site web : <http://egaliki.fr/>  
Facebook : <https://www.facebook.com/Egaliki/>  
LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/anabelle-pasillas/>  
Instagram : <https://www.instagram.com/egaliki/?hl=fr>

## Biographie

Diplômée du master 2 d'études sur le genre : parcours discriminations, je me suis spécialisée sur la socialisation différenciée filles-garçons.

J'ai créé Egaliki pour :

- favoriser l'égalité entre les filles et les garçons et les femmes et les hommes
- accompagner les petit·e·s & les grand·e·s
- prévenir les discriminations dans le monde du travail et les inégalités dans la sphère privée.

Avec Egaliki, j'accompagne les entreprises, les collectivités, les associations, ainsi que les adultes qui entourent les enfants de la petite enfance au lycée (parents, professionnel·le·s de la petite enfance, personnels enseignants...).

Je propose un accompagnement en adéquation avec vos besoins, vos objectifs, le type de public, la durée d'intervention, le nombre de participant·e·s. Je m'appuie notamment sur :

- mon savoir académique sur le genre et les discriminations,
- ma pratique de l'improvisation théâtrale,
- mes expériences marketing pour amener à décrypter les images.

## Diplômes et formations

**2022 : CCI Nantes – Exercer la mission de formatrice en entreprise**

**2020-2022 : UNIVERSITE d'ANGERS – Master 2 Etudes sur le genre – Parcours discriminations**  
(Violences et genre ; Discriminations sexistes et LGBTphobes ; Biopolitiques et Santé...)

Mémoire : En quoi les déguisements pour peuvent favoriser l'incorporation des stéréotypes de sexe chez les enfants de 5 à 6 ans ?

**2014 : ISM Paris – Parcours Marketing Digital**

**2006-2011 : KEDGE BUSINESS SCHOOL – MASTER 2 Ecole de Commerce spécialisation Affaires et Développement International, dont 6 mois en échange universitaire anglophone à Asper School of Business – University of Manitoba – Winnipeg – CANADA**

**2004-2006 : Classe préparatoire Economique – Amiens**

**L'OUVRE-BOITES**

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation  
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



[www.corymbe.coop](http://www.corymbe.coop)

Téléphone : 02 28 21 65 10  
Courriel : [contact@corymbe.coop](mailto:contact@corymbe.coop)

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire  
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

Nos CGV : [www.corymbe.coop/cgv/](http://www.corymbe.coop/cgv/)

