Formation - Renforcer ses pratiques en pédagogie active : les clés pour créer ses outils ludiques et inclusifs pour former et animer

Consolider et approfondir les compétences en animation d'ateliers acquises sur le terrain

Techniques d'animation | Posture d'animateur.trice

CODE : 42428 | Mise à jour : 15/07/2025

Objectifs

- Identifier les mécanismes d'outils et de posture d'un processus pédagogique fondé sur les méthodes actives
- Distinguer les différentes formes de méthodes actives et leurs caractéristiques (jeux, mises en situation…)
- Pratiquer la création d'outils pédagogiques sur mesure en fonction de ses besoin et de ceux du public-cible

Contenu de la formation

Jour 1, matin (objectif 2)

- Interconnaissance et validation des attentes
- Former, faciliter : distinguer les similitudes et les caractéristiques
- Construire des temps d'intervention adaptés à son intention et à ses objectifs : apport pratique
- Les méthodes actives en formation :
    - Une méthode pédagogique parmi d'autres : tour d'horizon des méthodes pédagogiques
    - Une séquence en méthode active : un processus en 4 étapes
    - Les méthodes actives : quelles formes possibles ? (avec leurs caractéristiques)
    - Zoom sur une forme particulière : le jeu et le jeu pédagogique

Jour 1, après-midi (objectifs 1 et 3)

- Animer un temps de facilitation avec des méthodes d'animation participative :
    - Typologie des méthodes et constitution d'une boîte à

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE
Professionnel·les animant des ateliers collectifs de formation ou d'accompagnement

PRÉ-REQUIS
Pas de pré-requis

DURÉE
2,5 jours (18h)

SESSION INTER
800 €
Aucune session n'est actuellement programmée

SESSION INTRA
2800 €

GROUPE
Minimum 4 personnes
Maximum 12 personnes

outils partagée
    - Construire ses propres outils et méthodes d'animation : apport théorique et pratique
- Mise en pratique sur un objet de travail des stagiaires
- Choix d'une expérimentation à mener dans l'intersession et clôture de la journée

Jour 2, matin (objectifs 1 et 3)

- Accueil et démarrage de la journée
- Ancrage pédagogique
- Choisir une posture adaptée aux objectifs et au format d'animation :
    - Définition collective et rappels sur la notion de posture
    - Des grilles de lecture pour réfléchir à notre posture : apport théorique et échange collectif sur la mise en œuvre des concepts (à partir de la prise en compte des besoins psychologiques fondamentaux et des notions de savoir agir, vouloir agir, pouvoir agir)
    - Relire nos propres expériences d'animation sous l'angle de la posture :
        - Temps d'entretien en binôme
        - Temps individuel
- Présentation et exploration de ressources complémentaires pour analyser nos interventions

4h d'accompagnement des stagiaires en intersession, à la demande

Jour 2, après-midi (objectifs 1 et 3)

- Retour sur les expérimentations et résolution de problèmes :
    - Rédaction de problématiques par les stagiaires, à partir de leur expérimentation et des échanges du matin
    - Temps de résolution de problèmes, selon différentes méthodes (codéveloppement flash, Quescussion). Animation par la formatrice ou par des stagiaires, comme mise en pratique
- Temps de travail individuel sur un objet de travail des stagiaires
- Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques

- Etude de cas concrets
- Travaux de mise en pratique

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Accompagnement (inter-session, ...)
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Mises en situations

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

94% (5 avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

100%



Pauline Durillon

Formatrice et accompagnatrice

Bivouac

Pédagogies actives et ludopédagogie, Coopération, intelligence collective, démarches de participation

06 79 77 17 62
pauline@bivouac-coop.fr

Adresse postale : Le Solilab - 8 rue de Saint-Domingue 44200 Nantes
Site web : https://www.bivouac-coop.fr
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/pauline-durillon/

Biographie

Issue d'un parcours en science politique enrichi de formations aux méthodes et aux outils de l'éducation populaire, je transfère depuis 2013 ces savoir-faire à la formation professionnelle et à la facilitation de groupes.

Je développe particulièrement la formation en pédagogie, l'accompagnement des professionnel·les à la création d'outils pédagogiques innovants. Par mes approches coopératives au service de l'intelligence collective, je vise à une construction collective des savoirs.

J'ai, entre autre, animé ou co-animé de nombreux ateliers et formations mettant en œuvre ces méthodes, pour différents publics (professionnel·les salariés et indépendants, agents de collectivités, bénévoles associatifs).

Diplômes et formations

Titres et diplômes :

- Responsable de dispositif de formation (titre de niveau 6) – CAFOC de Nantes, 2020-2022
- Master 2 Science Politique – Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, 2009

Formation continue :

- Penser et agir collectivement avec l'Entraînement Mental – L'Engrenage, 2026
- Gestion des conflits – Scicabulle, 2024
- Premiers secours en santé mentale, 2024
- Initiation a la Maturité Coopérative – Institut des territoires coopératifs, 2023
- E-transformer des formations présentielles – CAFOC de Nantes, 2020
- Initiation à la résolution de problèmes complexes, approche psychosociologique – CIRFIP, 2018
- Mobiliser les publics absents des dispositifs participatifs – Ifrée, 2016
- Animer un débat citoyen – Une seule planète, 2016
- Analyser une demande et concevoir un dispositif de concertation ou de consultation – Ifrée, 2016
- Formation à l'autobiographie raisonnée – Chrysalide, 2016
- Concevoir et animer des formations professionnelles d'adultes – Ifrée, 2014
- Accompagner des jeunes porteurs de projets de Solidarité Internationale – Ritimo, 2013