

# Formation - Formateur.trice occasionnel.le : Les essentiels pour transmettre et faciliter la montée en compétences

4 jours pour apprendre le BA.-BA de la pédagogie, pour rendre ses animations plus vivantes, travailler sa posture de formateur.trice interne

Formation

Techniques  
d'animation

Projet  
professionnel

Posture  
professionnelle

CODE : 45258 | Mise à jour : 29/02/2024

## Objectifs

- Concevoir et préparer des séquences de formation en présentiel à partir d'une demande de formation en interne.
- Animer des formations en présentiel (avec ses collègues ou en « one shot »)
- Centrer ses interventions sur les besoins des participants (un savant équilibre entre accompagnement individuel et dynamique collective)
- Acquérir une posture de formateur.trice et/facilateur.trice : rôle déterminant pour l'accroissement des apprentissages et la montée en compétences de ses pairs

## Contenu de la formation

Jour 1 et Jour 2 :

**COMPRENDRE LA PARTIE IMMERGEE DES COMPETENCES DU FORMATEUR.ICE :  
ANALYSE DE LA DEMANDE ET CONCEPTION D'UNE ACTION DE FORMATION**

- Identifier la demande de formation et la transformer en programme de formation
- Comprendre la différence entre objectifs de formation et objectifs pédagogiques
- Concevoir une progression pédagogique adaptée à son public
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs et à l'intention du formateur
- Réaliser les supports pédagogiques
- Concevoir l'évaluation des apprentissages
- Écrire le scénario pédagogique de son intervention

Jour 3 et Jour 4 :

**COMPRENDRE LA PARTIE EMERGEE DES COMPETENCES DU FORMATEUR.ICE :  
ANIMATION DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS EN FONCTION DE LEURS BESOINS**

- Organiser son intervention (en amont et le jour J) pour s'assurer du bon déroulement de l'action
- Accueillir un groupe en formation et créer une alliance de travail constructive
- Découvrir et utiliser l'animation des techniques de pédagogie active et d'intelligence collective
- Développer son écoute active pour réguler le groupe et pratiquer la remédiation pédagogique
- Définir le rôle du formateur facilitateur d'apprentissage : évolution du contexte de la formation, les découvertes récentes sur l'apprentissage, le rôle du formateur aujourd'hui.
- Développer l'autonomie de l'apprenant

**2 mois après la formation : ANCRAGE DES APPRENTISSAGES ET COMPETENCES NOUVELLES**

- 1 heure de mentorat en visio pour chaque apprenant consacrée à une analyse réflexive de leur pratique à la suite de la formation

## Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés

## FORMATION PRÉSENTIELLE

### PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant devenir formateur.rice intermittent.e /Formateur.rice interne qui souhaite se professionnaliser

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### DURÉE

4 jours

### SESSION INTER

2000€ HT (salariés)

Aucune session n'est actuellement programmée

### SESSION INTRA

Nous consulter

### GROUPE

Minimum 5 personnes

Maximum 12 personnes

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz

## Suivi, évaluation et sanction

### Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Accompagnement (inter-session, ...)
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)

### Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% ( avis)

## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné

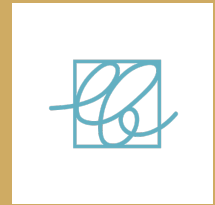


Nathalie ALBERT

FORMATRICE PROFESSIONNELLE COACH CERTIFIEE

LES LUNETTES BLEUES

"Apprendre à s'orienter pour décider de son évolution professionnelle" Bilan pro et perso en collectif Formation de formateurs occasionnels



📞 0608564849

✉️ llbnathaliealbert@gmail.com

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/nathalie-albert-57206525b/>

## Biographie

Professionnelle de la formation et de l'accompagnement des personnes depuis plus de 20 ans sur les thématiques d'évolution professionnelle (orientation et projet de reconversion), j'ai évolué en tant que formatrice, coordinatrice, cheffe de projets d'ingénierie dans les secteurs de la formation, du médico-social ou encore de l'insertion par l'activité économique.

- **Formation de formateurs.rices occasionnel.les**

« *J'aime transmettre parce que j'aime apprendre* ». J'ai perfectionné ma pratique en analysant comment j'apprenais en tant qu'adulte.

Il ne suffit pas d'être un « super pro » pour savoir transmettre un geste, un process, un savoir-être (...). **Former ça s'apprend.**

Aujourd'hui, **je propose des formations sur-mesure aux entreprises qui ont des formateurs.trices internes.** Pour comprendre ce qui se joue lorsqu'on apprend, pour apprendre le BA.-BA de la pédagogie, pour rendre les animations plus vivantes et travailler sa posture de formateur.trice auprès de ses pairs.

## Diplômes et formations

2024 Les brise-glaces pour une mise en mouvement physique et pédagogique et Pédagogie et visualisation, innover avec la facilitation graphique CNFPT (Angers et Vannes)

2024 Pratique du bilan de compétences LE PATIO (Paris)

2023 Formation de Coach professionnelle- COACHING WAYS (Lille)- Certification RNCP/ accréditation ICF

2022 Les enjeux de la transition écologique et sociale- Campus de la Transition- (Forges) (77)

2016 Optimiser la réponse aux appels d'offre privée ou publique- CAFOC (Nantes)

2009 L'entretien d'explicitation INETOP (Paris)

2008 Animer des ateliers d'écriture DDJS (La Roche/Yon)

2006 La méthode ADVP (Activation du développement personnel et vocationnel) Trouver/Créer- Lyon

2003 Master Stratégie et Ingénierie de formation pour Adultes- Option : Audit Diagnostic Université de Nantes

1998 Titre de formateur – UNMFREO- Orléans

1995 DEUG Anglais/Arabe : Langues et Civilisations Etrangères – Université de Nantes

L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation  
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



[www.corymbe.coop](http://www.corymbe.coop)

Téléphone : 02 28 21 65 10  
Courriel : [contact@corymbe.coop](mailto:contact@corymbe.coop)

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire  
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

Nos CGV : [www.corymbe.coop/cgv/](http://www.corymbe.coop/cgv/)