

# Formation - Les défis d' un accueil inclusif

Comprendre et maîtriser éléments clés pour mettre en œuvre un accueil inclusif favorable à la participation sociale de tous.

Posture d'animateur.trice

Gestion des émotions et connaissance de soi

Posture professionnelle

Accueil savoir-être

Lutte contre les discriminations

CODE : 54711 | Mise à jour : 07/10/2024

## FORMATION PRÉSENTIELLE

### PUBLIC CIBLE

Professionnels exerçant dans le champ de l'animation socio-éducative ou culturelle

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### DURÉE

2 demi-journées (7 heures)

### SESSION INTRA

Nous consulter

### GROUPE

Minimum 5 personnes  
Maximum 15 personnes

## Objectifs

- Considérer le concept de diversité et ses propres représentations pour penser un accueil inclusif
- Comprendre les mécanismes de production du handicap
- S'approprier une démarche de limitation des obstacles à la participation sociale, sur les plans individuel et collectif

## Contenu de la formation

### Connaissances visées :

- Comprendre les concepts de diversité et d'inclusion
- Maîtriser les processus de production des catégorisations sociales et leurs fonctions
- Connaître les grandes lignes du modèle MDH-PPH

### Compétences visées :

- Percevoir ses biais de représentations sociales et d'automatisme cognitif
- Reconnaître une situation de handicap
- Identifier les facteurs en cause d'une situation de handicap
- S'approprier la démarche de recherche de limitation d'obstacles visant un accueil inclusif

## Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Etude de cas concrets
- Quiz

## Suivi, évaluation et sanction

### Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)

### Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (aucun avis)

## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Le Labo des Herbes Folles

Formation / Conseil / Handicap / Inclusion / Lutte contre les discriminations

LE LABO DES HERBES FOLLES

Carine, Sarah et Lise proposent des formations basées sur du contenu scientifique, à visée réflexive et philosophique.



☎ 07 66 73 56 73

✉ lelabodesherbesfolles@outlook.com

Site web : <https://www.lalabodesherbesfolles.com/>

LinkedIn :

<https://www.linkedin.com/company/le-labo-des-herbes-folles/?viewAsMember=true>

## Biographie

Le Labo est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Dans un contexte social mettant de plus en plus en avant la différence sous toutes ses formes, le Labo est un savant mélange entre ambitions, rêves d'un monde meilleur et réalités quotidiennes.

?

Ambulant, créatif et humaniste, il propose – à toute personne concernée par les questions de handicap – des formations, du conseil, des ateliers, de la diffusion de contenus et d'outils à visée pédagogiques et philosophiques. Il s'appuie sur la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences éducatives. Le Labo a l'ambition d'avoir un impact fonctionnel sur les réalités singulières des participants et participantes.

?

Ses objectifs : promouvoir une société inclusive, faire connaître et reconnaître la neurodiversité, lutter contre les représentations liées au handicap dans une intention de promotion de la diversité humaine.

## Diplômes et formations

### Lise Ménard – Formatrice et psychologue

Formation initiale

2010 – Licence de Psychologie – Univ. Nantes

2012 – MASTER 1 – Spécialité psychologie du développement et psychologie cognitive – Univ. Nantes

2013 – MASTER 2 – Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent – Parcours " Handicap et troubles du développement" – Univ. Rennes

Formatrice continue

2015 – PECS – Niveau 1 Pyramid France

2016 – Approches recommandées – Troubles du Spectre de l'Autisme – Formavision

2017 – WISC V – ANAE

2017 – ADI & ADOS – Centre Ressources Autisme

2018 – Entraînement aux habiletés sociales – Formavision

2018 – TTAP – Centre Ressources Autisme

2019 – Early Start Denver Model (Initiation et approfondissement pratique) – Emerging Minds

2019 – Sensibilisation au pouvoir d'agir des personnes et collectivités – AndaPA

2019 – Supervision en autisme – Learn Enjoy

2020 – Formation cadres : Accompagnement au changement des pratiques selon les recommandations de bonnes pratiques HAS – Formavision

2022 – Thérapie ACT : Accompagner les émotions des enfants et adolescents – Oct Opus

## **Sarah IAICHOUCHE – Formatrice et psychologue**

Formation initiale

2014 – Licence de Psychologie – Univ. Lille

2015 – MASTER 1 – Psychologie – Spécialités handicap et développement

2016 – MASTER 2 – Développement, Education, Handicap, Individu et Société – Parcours Handicap et Troubles des Apprentissages – Univ. Lille

Formatrice continue

2016 – Pratiques recommandées en autisme – Formavision

2017 – Autisme et habiletés sociales – Formavision

2017 – MAKATON – AAD MAKATON

2017 – Sensibilisation « Adolescents et conduites addictives » – Le Triangle de Nantes

2018 – PECS Niveau 1 – Pyramid PECS

2018 et 2020 – Formation ADOS – ADI – CRA Pays de la Loire

2018 – VINELAND II – L'affrée de Montpellier

2018 – L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale – EDI Formation

2019 – ESDM (Early Start Denver Model) formation théorique et pratique en 2019 – Véronique CHIASSON via ESDM

2019 et 2020 – Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités – ANDAPA

2020 – Accompagnement au changement des pratiques selon les recommandations en autisme – Formavision

2019 à 2021 – Supervision autisme – via Learn Enjoy

2021 – Supervision ESDM – via SESSAD SMILE

2022 – Thérapie ACT : Accompagner les émotions des enfants et adolescents – Oct Opus

## **Carine SOULARD YOUCEF – Formatrice et consultante**

Formation initiale

2001 – DEUG de droit – Univ. Rennes

2003 – Maîtrise en Sciences de l'Education Mémoire : "La scolarisation des enfants intellectuellement précoces"

2006 – Master 2 Professionnel – "Politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention" – Mémoire : " Le projet santé comme vecteur de citoyenneté"

Formatrice continue

2005 – Formation de formateur BAFA

2007 – Féminin, masculin, sexualités

2008 – Management de projets

2008 – Construire et animer une formation

2009 – Formation de formateur

2010 – Relation d'aide  
2011 – Démarche qualité en promotion de la santé  
2012 – Prise de parole en public  
2013 – Gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service  
2015 – Accompanyer la mise en oeuvre des nouvelles recommandations HAS – Troubles du Spectre de l'Autisme – Formavision  
2018 – Optimiser le temps – EPE Paris  
2019 – Société inclusive – Dali développement  
2019 – Société inclusive  
2019 – Accompagner les changements de pratiques en autisme  
2021 – Introduction au Early Start Denver Model  
2021 – Management collaboratif  
2022 – Diversité et inclusion en milieu de travail – Junko TAGAKI – ESSEC Business School  
2023 – Formation de formateur digital – Digital Trainers



**L'OUVRE-BOITES**

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation  
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



[www.corymbe.coop](http://www.corymbe.coop)

Téléphone : 02 28 21 65 10  
Courriel : [contact@corymbe.coop](mailto:contact@corymbe.coop)

Nos CGV : [www.corymbe.coop/cgv/](http://www.corymbe.coop/cgv/)

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire  
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État