Formation - Formation interprofessionnelle Cité éducative "de base" : Répondre aux enjeux collectifs et participatifs en s’appuyant sur l’intelligence collective pour une transformation des pratiques

Une formation-expérimentation qui explore les notions de coopération et d'intelligence collective et permet de tester en grandeur nature !

Dynamique de groupe, gestion des conflits | Coopération

CODE : 57185 | Mise à jour : 14/04/2026

Objectifs

- Connaitre et comprendre les fondamentaux de la dynamique de groupe, appliquer ces principes pour faciliter l'intelligence collective
- Approfondir pour s'approprier les questions de posture, processus et outils pour révéler l’intelligence collective
- Comprendre les mécanismes à l’oeuvre dans un processus de changement
- S'approprier les contenus à travers une période d'expérimentation
- Partager et analyser les expérimentations en termes de dynamiques collectives, intelligence collective et transformations

Contenu de la formation

Module 1 : Les fondamentaux de la dynamique de groupe pour faciliter une approche en intelligence collective

- Aborder les fondamentaux de la dynamique de groupe : l’articulation des enjeux individuels et collectifs, la question du pouvoir et les interactions entre individus, et entre différents groupes, le cycle de construction d’un groupe et la place du conflit
- De la participation à la coopération : comprendre les concepts utiles à la pratique, aborder les différents temps dans l’animation d’un collectif mixte et la question de la mobilisation des publics (spécifiques) dans le temps
- Faciliter l’Intelligence Collective : définition des concepts et

FORMATION MULTIMODALE

PUBLIC CIBLE
Agents de collectivités publiques et de l'éducation nationale, salarié.es et bénévoles associatifs

PRÉ-REQUIS
Pas de pré-requis

DURÉE
6 jours + temps de suivi

SESSION INTRA
Nous consulter

GROUPE
Minimum 5 personnes
Maximum 20 personnes

apports méthodologiques

Module 2 : Approfondissement : posture, processus et outils pour révéler l'intelligence collective

- Explorer les postures de facilitation de l'Intelligence Collective
- Expérimenter des processus et des outils d'Intelligence Collective pour faciliter la productivité des collectifs interprofessionnels et interculturels : focus sur quelques temps fort d'un processus collectif (diagnostic, élaboration d'une stratégie, répartition des rôles, temps de réunions…)
- Création d'une boite à outils commun

Module 3 : Quelques clés pour appréhender l'accompagnement au changement

- Décrypter les enjeux individuels et collectifs autour du changement
- Appliquer ces grilles de lectures à la manière dont le changement est vécu au sein de la Cité éducative

Module 4 : Tester et expérimenter des approches, méthodes et outils

- Accompagner le changement à travers l'expérimentation (sur quelques mois)

Module 5 : Partager et analyser collectivement les retours d'expérience

- Prendre de la hauteur à travers le partage des retours d'expérience et leur analyse.

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Accompagnement (inter-session, …)
- Formulaires d'évaluation de la formation

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)
- Journée d'analyse de retours d'expériences
  suite phase expérimentation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

95% (14 avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

98%



Anne Johnson

Formatrice dynamiques territoriales, participatives et pédagogiques

Au fil des territoires

Formation aux démarches coopératives, participatives et pédagogiques, avec un focus sur les enjeux démocratiques et territoriaux.

06 10 55 29 28
anne@aufildesterritoires.fr

Site web : https://www.aufildesterritoires.fr/
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/anne-johnson-53871146/

Biographie

J'exerce depuis plus de 25 ans au sein de collectivités locales, associations et centres de formation. Mon fil conducteur : une démarche systémique pour favoriser la coopération entre et avec acteurs locaux en prenant en compte les spécificités de chaque territoire.

Mon activité **Au fil des territoires** (ex AJ Projets et Formation) est née en 2016 d'une envie de travailler sur les dynamiques de territoire, les initiatives qui en émergent et les femmes et les hommes qui les font vivre.

Au fil des territoires, c'est :

- L'ingénierie et l'animation de **formations** sur la **participation citoyenne**, les **mutations et enjeux territoriaux**, et **la coopération** au service des territoires et projets,
- L'accompagnement aux **approches pédagogiques** et l'aide à la conception de formations pour adultes
- L'accompagnement à **l'élaboration de projets de territoire** de concert avec les acteurs locaux : habitant.es, collectivités, entreprises, associations…
- L'appui aux **dynamiques collectives et coopératives**.

Diplômes et formations

Formation initiale :

1993 : DESS Relations internationales (Université Sciences humaines, Strabourg)

1985 : BA Honours French with English (University of Exeter, GB)

Formation continue :

2024 : Robustesse : du concept à l'opérationnel, La Robustesse.org, St Nazaire

2021 : Animer des projets coopératifs, Animacoop, St Nazaire

2017 : Animer l'intelligence collective, Semer, Nantes

2016 : La dynamique des équipes de travail, INET, Strasbourg

2015 : La prospective, un outil au service de management territorial stratégique, INSET, Angers

2014 : Elaboration et conduite d'un projet de territoire, INSET, Montpellier

2013 : Savoir susciter et organiser la concertation, INSET, Angers