# Formation - Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans sa pratique managériale

Formation pour les encadrant.es pour favoriser l'égalité pro dans leur pratique managériale.

Egalité femmes-hommes

Management

CODE: 6003/ | Mise à jour: 15/09/2029

# **Objectifs**

- Définir les notions clés et identifier la mécanique sexiste dans les pratiques professionnelles,
- Identifier les enjeux liés à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes au sein de la collectivité,
- Analyser sa pratique managériale au regard des inégalités entre les femmes et les hommes,
- Formuler des actions pour favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes au sein de son équipe et en tant qu'encadrant·e.

## Contenu de la formation

#### > Introduction:

- Présentation intervenant · es, objectifs de la journée, cadre,
- Brise glace entre les participant·es
- Recueil des attentes
- Quiz / Test de positionnement : afin d'évaluer les connaissances des stagiaires sur le contenu de la formation.
- > Définir les notions clés et identifier la mécanique sexiste dans les pratiques professionnelles
  - Définir les notions clés: catégorisation, stéréotypes, préjugés, micro-agressions, discriminations, intersectionnalité,plafond de verre, ...
  - Nommer des stéréotypes de sexe au travail pour distinguer la mécanique sexiste dans la société via la répartition des rôles professionnelles,
  - Reconnaître les biais psycho-sociaux qui alimentent la mécanique sexiste (ex : effet contrecoup, menace du stéréotype, conformisme social, ...) et qui influencent les

#### **FORMATION PRÉSENTIELLE**

#### **PUBLIC CIBLE**

Encadrant·es max 12 stagiaires

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

#### DURÉE

1 jour

#### **SESSION INTRA**

Nous consulter

#### **GROUPE**

Minimum 8 personnes Maximum 12 personnes pratiques pro (lors de recrutement, d'identification de talents au sein de leurs équipes, d'encouragement des évolutions pro individuelles, de mobilité interne ...).

- > Identifier les enjeux liés à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes au sein de la collectivité
  - Repérer, avec des données chiffrées, les inégalités entre les femmes et les hommes (filières métiers genrés, mixité des métiers, écart de salaire, temps partiel, ...)
  - Examiner collectivement l'impact des représentations stéréotypées au sein de la collectivité (ex: via des supports de communication, des offres d'emploi...) au regard du plan d'action égalité F/H,
- >Analyser sa pratique managériale au regard des inégalités entre les femmes et les hommes,
  - Expérimenter les discriminations qui peuvent être rencontrées dans la carrière des femmes avec le jeu Les Mille Pas,
  - Imaginer en sous groupe des pistes d'actions individuelles/ collectives pour favoriser l'égalité pro f/h sur différents leviers d'actions (ex : recrutement, promotion, accès aux postes à responsabilité, formation, articulation vie privé-vie pro...)
  - Analyser individuellement ses pratiques au quotidien en faveur de l'égalité professionnelle f/h via des questionnements (ex : qu'est ce que je peux changer dans ma pratique professionnelle au quotidien, de quoi ai-je besoin pour avancer, ce que je dois conserver dans ce que je fais, parce que je le fais bien ...),
- >Formuler des actions pour favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes au sein de son équipe et en tant qu'encadrant·e
  - Proposer des réparties pour faire face à des actes et des propos sexistes,
  - Exprimer des critères objectifs et fondés sur les compétences requises et non discriminantes pour l'avancement de grade et la promotion interne pour prévenir et lutter contre discriminations
  - Formuler ses prochains petits pas.

Fin de formation: Evaluation des connaissances et de la satisfaction, clôture.

# Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Quiz
- Analyse de supports de communication de la collectivité (publicité, offre...)
- Analyse Expériences scientifiques (ex: CV)
- Jeu Les Mille pas

## Suivi, évaluation et sanction

## Suivi et évaluation des résultats

### Sanction de formation

- Feuille d'émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement

• Remise d'une attestation de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.

# Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.



## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).





**Anabelle Pasillas** 

## Consultante Formatrice égalité filles-garçons et femmeshommes

Egaliki

Formations, Conférences, sensibilisations sur les questions d'égalité de genre et de discriminations avec une approche ludique

Egaliki



Site web: http://egaliki.fr/

Facebook: https://www.facebook.com/Egaliki/

**LinkedIn:** https://www.linkedin.com/in/anabelle-pasillas/ **Instagram:** https://www.instagram.com/egaliki/?hl=fr

## **Biographie**

Diplômée du master 2 d'études sur le genre : parcours discriminations, je me suis spécialisée sur les questions d'égalité de genre et de discriminations.

J'ai créé Egaliki pour favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes et prévenir les discriminations de la petite enfance au monde du travail.

Avec Egaliki, j'accompagne les entreprises, les collectivités, les associations ainsi que les adultes qui entourent les enfants de la petite enfance au lycée (parents, professionnel·le·s de la petite enfance, personnels enseignants...).

Je propose un accompagnement en adéquation avec vos besoins, vos objectifs, le type de public, la durée d'intervention, le nombre de participant·es. Je m'appuie notamment sur :

- mon savoir académique sur le genre et les discriminations,
- mes 11 ans d'expériences professionnelles,
- ma pratique de l'improvisation théâtrale,
- mes expériences marketing pour amener à décrypter les images.

# Diplômes et formations

2025 : Educatrice menstruelle à l'Académie Kiffe ton cycle - 12 modules

2025 : Préparer une conférence impactante 1.5 jours Carole Bigot

2023 : Formation Violences sexuelles faites aux enfants : comprendre, prévenir, agir – 1 jour par

l'association Claf'outils

2023: Formation Facilitation inclusive - 2 jours par Priscilla Leherle

2022 : CCI Nantes - Exercer la mission de formatrice en entreprise

2020-2022: UNIVERSITE d'ANGERS - Master 2 Etudes sur le genre - Parcours discriminations

(Violences et genre; Discriminations sexistes et LGBTphobes; Biopolitiques et Santé...)

Mémoire : En quoi les déguisements pour peuvent favoriser l'incorporation des

stéréotypes de sexe chez les enfants de 5 à 6 ans?

2014: ISM Paris - Parcours Marketing Digital

**2006-2011 : KEDGE BUSINESS SCHOOL – MASTER 2 Ecole de Commerce** spécialisation Affaires et Développement International, dont 6 mois en échange universitaire anglophone à Asper School of Business – University of Manitoba – Winnipeg – CANADA

2004-2006 : Classe préparatoire Economique - Amiens





Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation 20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes

Téléphone: 02 28 21 65 10 Courriel: contact@corymbe.coop



Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44 Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État