

# Formation - Comprendre les stéréotypes pour mieux accompagner les salarié·es en insertion

Outiller les professionnel·les de l'insertion pour accompagner de façon inclusive et sans discriminer.

Posture professionnelle

Lutte contre les discriminations

CODE : 60591 | Mise à jour : 05/02/2025

## Objectifs

- Comprendre les mécanismes de construction des stéréotypes, préjugés et discriminations
- Apprendre à repérer les stéréotypes dans son environnement et dans son accompagnement
- Acquérir les outils pour déjouer certains mécanismes automatiques et accompagner de façon plus inclusive

## Contenu de la formation

- Découvrir les mécanismes de constructions des stéréotypes
  - o Définir les notions de base : de la catégorisation à la discrimination
  - o Comprendre le besoin humain derrière l'utilisation des stéréotypes
  - o Identifier les limites que représentent les stéréotypes dans notre société
  - o Analyser tous les éléments qui influencent les stéréotypes
- Prendre la mesure des conséquences dans la société et dans la relation d'accompagnement
  - o Examiner la présence des stéréotypes dans l'accompagnement des salarié·es en insertion
  - o Définir la discrimination selon la loi
  - o Reconnaître les autres formes de discrimination et savoir comment réagir
  - o Repérer la menace du stéréotype et la prophétie autoréalisatrice dans des exemples concrets
  - o Appréhender la relation accompagnant·e – accompagné·e à travers le prisme des stéréotypes

## FORMATION PRÉSENTIELLE

### PUBLIC CIBLE

salarié·es des SIAE (Structures d'insertion par l'activité économique) qui encadrent ou accompagnent les publics

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### DURÉE

2 jours (14 heures)

### SESSION INTRA

Nous consulter

### GROUPE

Minimum 7 personnes  
Maximum 12 personnes

- Identifier le rôle de notre cerveau
  - o Discerner le mode automatique du mode adaptatif de notre cerveau
  - o Parcourir les biais cognitifs qui renforcent les stéréotypes
  - o Expérimenter les effets non conscients de l'activation des stéréotypes
  - o Déterminer sa stratégie personnelle pour déjouer certains mécanismes automatiques
- Intégrer les outils de l'inclusion dans son accompagnement
  - o Créer collectivement une fresque de l'accompagnement inclusif, reprenant tous les points de vigilance et les outils de l'inclusion à toutes les étapes clés

## Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Quiz
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Pédagogie participative, ludique et expérientielle : alternance de mises en situations, d'expérimentations, de réflexions collectives, de témoignages et d'apports théoriques et présentation d'outils.

## Suivi, évaluation et sanction

### Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Produit type à fabriquer
- Créer collectivement une fresque de l'accompagnement inclusif

### Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

★★★★☆ 95% (7 avis)

## Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

★★★★★ 100%

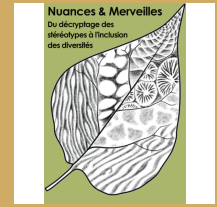


Priscilla Leherle

Facilitatrice, formatrice, conférencière #inclusion  
#stéréotypes #préjugés #discriminations #diversités  
#intelligencecollective

Nuances et Merveilles

Ateliers, formations et accompagnements sur l'inclusion des diversités, lutte contre les discriminations, déconstructions des préjugés...



📞 06 07 06 46 50

✉ leherle.priscilla@gmail.com

Site web : <https://nuances-et-merveilles.fr/>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/priscilla-leherle-25142b12/>

## Biographie

La **diversité** et la **rencontre de l'autre** sont deux fils rouges que j'ai toujours cultivé tant dans mon travail artistique et dans mes voyages que dans mes orientations professionnelles.

Depuis 2021, je dispense, entre autres formats, des **formations sur le thème de la déconstruction des préjugés et de l'inclusion des diversités**.

Forte de 12 années d'expériences dans l'animation de jeux de cohésion d'équipe, également formée à la facilitation en intelligence collective, au coaching puis au métier de formateur.ice, mes formations prennent une teinte **ludique, expérientielle, participative et co-construite**.

Je crée ainsi un environnement bienveillant propice à l'**ouverture** et à l'**envie d'apprendre**, aux **prises de conscience**, et aux **réflexions tournées vers des problématiques professionnelles concrètes** (comme la relation à l'autre, aussi différent soit-il ou l'influence des stéréotypes dans sa pratique professionnelle).

## Diplômes et formations

- Formation Ambassadrice du jeu des Mille Pas – 2023
- Formation à l'animation de la fresque de la diversité – 2022
- Formation de formateurs – Go Learning – 2021
- Coach professionnel – Ecole de coaching de Paris – 2016-2017
- La facilitation Graphique, les fondamentaux – Formapart – 2014
- La méthode des rôles en équipe Belbin – Belbin France – 2013
- La facilitation et la posture de facilitateur – Formapart – 2012
- DU Management d'événements – EM STRASBOURG Business School – 2005-2006
- Maitrise (Bac +4) Langues Etrangères Appliquées Affaires et commerces – Université Nancy 2 – 2001-2005



L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation  
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



[www.corymbe.coop](http://www.corymbe.coop)

Téléphone : 02 28 21 65 10  
Courriel : [contact@corymbe.coop](mailto:contact@corymbe.coop)

Nos CGV : [www.corymbe.coop/cgv/](http://www.corymbe.coop/cgv/)

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire  
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État