

Formation - Soutenir le processus de participation et d'émancipation des personnes présentant un trouble psychique

Si la participation et l'émancipation ne se décrètent pas, comment en créer les conditions en tant que professionnels de l'accompagnement ?

Posture professionnelle

Lutte contre les discriminations

CODE : 70365 | Mise à jour : 20/11/2025

Objectifs

- Définir les concepts de pouvoir d'agir, de participation et d'émancipation en santé mentale
- Connaître l'évolution des pratiques en santé mentale et de la considération des personnes présentant un trouble psychique
- Identifier les facteurs, les champs et les niveaux de la participation
- Identifier les enjeux individuels et collectifs d'un accompagnement créant les conditions de la participation des personnes présentant un trouble psychique
- Cerner les postures professionnelles qui favorisent la participation des personnes présentant un trouble psychique à la relation de soin/d'aide
- Identifier les postures facilitant la participation au sein d'un groupe
- Identifier les freins et leviers à la participation institutionnelle et sociale
- Identifier les acteurs et les espaces de la participation sociale

Contenu de la formation

JOUR 1 (Présentiel – 7h): Les concepts de participation et d'émancipation en santé mentale

- Le pouvoir d'agir, la participation et d'émancipation en santé mentale

Le processus d'émancipation, de quoi pour quoi ? Un processus individuel ou collectif ?

Les différentes définitions de l'empowerment (MH Bacqué)

Facteurs individuels et collectifs des processus décisionnels

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE

Professionnels de l'accompagnement médico-social, sanitaire et ou/social

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

DURÉE

28

SESSION INTER

1000 €

Aucune session n'est actuellement programmée

SESSION INTRA

Nous consulter

GROUPE

Minimum 5 personnes

Maximum 16 personnes

- **L'évolution des pratiques en santé mentale et de la considération des personnes présentant un trouble psychique**

Evolution des représentations et mouvements d'usagers : du malade au citoyen

Evolution des modèles de pratiques : du biomédical au biopsychosocial (USA, Canada, France)

Les évolutions du cadre légal et des recommandations officielles (2002, 2005, 2015, 2025)

- **Les facteurs, les champs et les niveaux de la participation**
- **Significations de la participation et processus de motivation**
- **Les enjeux d'un accompagnement créant les conditions de la participation des personnes présentant un trouble psychique**

Le processus décisionnel

Impact des troubles psychiques sur le processus décisionnel

L'impact des troubles psychiques sur le pouvoir d'agir et l'émancipation

Les enjeux de l'accompagnement : autonomie, indépendance et dépendance

Activités, participation et rôles sociaux

Effets de la participation (dans la relation, l'institution et la société) et de la stigmatisation sur les troubles psychiques et la santé

JOUR 2 (Présentiel – 7h): Créer les conditions de la participation sociale et de l'émancipation dans l'accompagnement

- **Postures professionnelles facilitatrices dans des situations interindividuelles**

La communication chez Carl Rogers et l'approche humaniste

Les mécanismes de défense des soignants et des soignés dans la relation (Porter)

Les savoirs expérientiels

Enjeux du projet individualisé

Outils d'auto-évaluation des besoins et des ressources

- **Les postures facilitant la participation au sein d'un groupe**

Les différents styles de leadership

Les besoins individuels et collectifs au sein d'un groupe

Participer au sein d'un groupe : circulation de la parole dans un groupe, modalités de prises de décisions, modalités d'animation, les rôles et leur impact sur la participation

La posture de facilitateur

- **L'aspect systémique de la participation**

La participation sous l'angle systémique

Rôles et interactivité des acteurs

L'institution institutante ou «desinstituant» de la participation

Exemples concrets

JOUR 3 (distanciel – 3h30) : la participation en tant qu'utilisateur d'un établissement sanitaire ou médico-social– 3h30

- **Les freins structurels à la participation dans le champ sanitaire et médico-social**

La participation au sein du processus de soin

Les freins individuels et structurels

Culture paternaliste/maternaliste du soin et culture autonomiste

Qualité de vie objective/subjective

Rétablissement clinique et personnel

Le droit au risque

La participation au sein d'une institution/ niveaux de participation

- **Les leviers facilitateurs et les freins à la participation institutionnelle et sociale**

Les niveaux de participation au sein d'une structure médico-sociale ou sanitaire

Les instances de participation

La participation sociale, de l'approche communautaire en santé

JOUR 4 (distanciel – 3h30) : la participation du patient en tant que citoyen

- **Les acteurs et mécanismes de la participation sociale**

- **Les niveaux de participation et ses facteurs**

Enjeux des acteurs

L'approche DPA-PC (Le Bossé)

Les enjeux démocratiques de la participation (Freire)

- **Les enjeux politiques de la participation**

- **Mécanismes d'inclusion et de participation**

Rôle social de patient/rôle social de citoyen/de membre d'une famille/salarié/bénévole...

La roue des privilèges

Les inégalités de santé et les déterminants de santé (OMS)

Les dominations sociales et les rapports de pouvoir

Les mécanismes d'invisibilisation

Reconnaissance sociale et inclusion sociale (Honneth)

- **Les espaces et situations de participation**

Critères d'un espace « capacitant »

Les partenariats à partir des lieux de vie et centres d'intérêt des patients

JOUR 5 (distanciel-3h30) : participation sociale et territoire de vie

- **Les espaces et situations de participation**

Situations cliniques et sociales d'activités : recommandations de la HAS/ Les différents champs de la vie (socio-professionnelles, activités et bénévolat, vie affective et sexuelle, santé.

Les espaces d'inclusion sociale : le logement et l'environnement spatial proche, les activités sociales et professionnelles

Les situations de transition de vie

Les partenariats du secteur spécialisé sur un territoire

Le partenariat avec les familles

Le partenariat avec les associations et structures du territoire soutenant la participation des habitants

- **Les acteurs des territoires de vie et les enjeux de partenariat**

JOUR 6 (distanciel-3h30) : participation et démocratie

- **Perspectives professionnelles pour la participation sociale des personnes accompagnées**

Participation et coopération

Pouvoir d'agir des professionnels : modalités, instances, coopérations, limites

Les niveaux de participation au sein des partenariats

- **Perspectives professionnelles personnelles pour la participation sociale des personnes accompagnées**

Construire l'alliance citoyenne soignant/soigné

Se positionner et participer sur 3 plans : ma place dans la relation d'aide, ma place dans l'institution, ma place dans la société

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz

- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Groupes d'interviews mutuels,
- Débats mouvants
- Vidéos
- Jeux

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Accompagnement (inter-session, ...)
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)
- Dossier à réaliser

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Hélène CLAVREUL

Formatrice Agréée Premiers Secours en Santé Mentale PSSM, autodétermination et pouvoir d'agir, Ergothérapeute

La Santé en Commun

Pour tout public : en santé mentale, comment aider l'autre? Pour les accompagnants: quelle émancipation des personnes avec un trouble ?

☎ 06 13 46 89 85

✉ lasanteencommun@gmail.com

Adresse postale : 6 esplanade Anna Marly 44600 Saint-Nazaire

Site web : <https://www.lasanteencommun.com>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/helene-clavreul-657a8760>

Biographie

J'ai accompagné **pendant 20 ans** des adultes présentant des troubles psychiques, un handicap mental et/ou sensoriel en tant qu'**ergothérapeute**.

Aujourd'hui je développe des actions de formation et de sensibilisation pour **lever les tabous en santé mentale**. Je propose des formations, ateliers et conférences participatives en inter. J'interviens également en entreprise, en particulier auprès des services RH, dirigeant.e.s et référent.e.s QVCT. Les troubles psychiques touchent 1 personne sur 4 et sont la 1ère cause d'arrêt maladie longue durée.

Je suis agréée formatrice aux **Premiers Secours en Santé Mentale** depuis 2020, et animatrice certifiée par NightLine pour la **Fresque de la Santé Mentale**.

Je forme également les professionnel.les et bénévoles de l'accompagnement (soin, éducatif, social), concernant le rétablissement et l'émancipation des personnes présentant un trouble/handicap.

J'utilise des **pédagogies interactives** et ajustées aux réalités quotidiennes des participant.es.

Diplômes et formations

Titres et diplômes :

- Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (Université Paris Val de Marne, 1997)
- Manager d'Organismes à vocation sociale et culturelle (Cnam, 2015)
- Accréditation de formatrice de secouristes en Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM, 2020)

Formation continue :

- Développement du Pouvoir d'Agir (ANFE, 2022)
- Thérapie Communautaire Intégrative Systémique- (AETCIS, 2020)
- Etre formateur avec l'éducation populaire (SCOP l'Orange-INFIPP, 2019)
- Posture de coopération (Caspar, 2019)
- Repenser les pratiques du soin (La Turbine à graines, 2018)
- Etre formateur occasionnel (ANFE, 2016)



L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



www.corymbe.coop

Téléphone : 02 28 21 65 10
Courriel : contact@corymbe.coop

Nos CGV : www.corymbe.coop/cgv/

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État