

Formation - Accueillir et accompagner les diversités en tant que personnel de la petite enfance

Une formation pour mieux accompagner les petits et les familles au-delà des stéréotypes enfermants.

Lutte contre les discriminations

Posture professionnelle

CODE : 70604 | Mise à jour : 19/05/2026

Objectifs

- Comprendre la mécanique des stéréotypes dans notre cerveau et leur influence dans notre organisation sociale
- Analyser les stéréotypes et leurs conséquences dans l'accompagnement de l'enfant
- S'inspirer de propositions existantes et co-construire des solutions adaptées pour un environnement plus inclusif
- Analyser et faire évoluer les solutions testées

Contenu de la formation

Module 1 – Contrer les stéréotypes dès l'enfance – 5h00 – présentiel

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la mécanique des stéréotypes dans notre cerveau et leur influence dans notre organisation sociale.
- Analyser les stéréotypes et leurs conséquences dans l'accompagnement de l'enfant.
- S'inspirer de propositions existantes et co-construire des solutions adaptées pour un environnement plus inclusif

Ce premier module est destiné à créer un langage commun en parcourant les notions de base : stéréotypes, préjugés, microagressions, discriminations, inclusion. Il donne à voir les problématiques en lien avec l'inclusion dans la petite enfance. Il aborde tous types de stéréotypes, que ce soit en lien avec le genre, la couleur de peau, les origines sociales ou encore le handicap.

Ce module alterne jeux, apports théoriques, temps d'échanges et de travail en petits groupes pour appliquer les concepts à votre contexte de travail.

Vous repartez avec une liste co-construite d'actions et de points de

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE

Personnel de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

DURÉE

1,5 jour (5h + 3h30)

SESSION INTRA

Nous consulter

GROUPE

Minimum 5 personnes
Maximum 15 personnes

vigilance à mettre en pratique.

Module 2 – Co-construire des solutions- 3h30 – présentiel

Objectifs pédagogiques :

- Analyser et faire évoluer les solutions testées

Ce deuxième module, quelques mois après le 1er, permet de revenir sur les actions entreprises, les succès et les difficultés. Un temps d'analyse de pratiques est proposé si, à l'échelle individuelle, des stagiaires souhaitent solliciter le regard du groupe pour débloquer une situation en lien avec l'inclusion.

Des apports complémentaires sont apportés en fonction des besoins exprimés sur le moment.

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz
- ressources complémentaires mises à disposition
- analyse de pratique
- expérimentation ludique

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Auto-positionnement
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)
- retour sur les pratiques testées

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Une vigilance particulière est accordée à ce que chacun·e se sente inclu·e quelque soit son origine, son genre, son orientation sexuelle, son âge, sa classe sociale, sa religion, son apparence physique, ou ses capacités. Afin de rendre cette formation accessible et confortable pour toutes et tous, merci de porter à la connaissance de l'intervenant·e, vos besoins spécifiques le plus tôt possible pour garantir un temps d'adaptation si nécessaire. Il peut s'agir d'une situation de handicap visible ou invisible (exemple : hypersensibilité au bruit, daltonisme, difficultés à se déplacer, difficultés d'élocution, surdité etc...) ou de toute autre information qu'il vous semble utile de communiquer. Vous établirez avec l'intervenant·e les modalités qui vous permettront de participer à cette formation dans de bonnes conditions et sans jugement.

Taux de satisfaction des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

 85% (9 avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

 100%

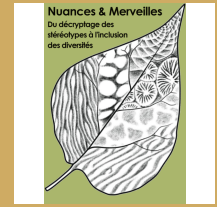


Priscilla Leherle

Facilitatrice, formatrice, conférencière #inclusion
#stéréotypes #préjugés #discriminations #diversités
#intelligencecollective

Nuances et Merveilles

Ateliers, formations et accompagnements sur l'inclusion des diversités, lutte contre les discriminations, déconstructions des préjugés...



📞 06 07 06 46 50

✉ leherle.priscilla@gmail.com

Site web : <https://nuances-et-merveilles.fr/>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/priscilla-leherle-25142b12/>

Biographie

La **diversité** et la **rencontre de l'autre** sont deux fils rouges que j'ai toujours cultivé tant dans mon travail artistique et dans mes voyages que dans mes orientations professionnelles.

Depuis 2021, je dispense, entre autres formats, des **formations sur le thème de la déconstruction des préjugés et de l'inclusion des diversités**.

Forte de 12 années d'expériences dans l'animation de jeux de cohésion d'équipe, également formée à la facilitation en intelligence collective, au coaching puis au métier de formatrice, mes formations prennent une teinte **ludique, expérientielle, participative et co-construite**.

Je crée ainsi un environnement bienveillant propice à l'**ouverture** et à l'**envie d'apprendre**, aux **prises de conscience**, et aux **réflexions tournées vers des problématiques professionnelles concrètes** (comme la relation à l'autre, aussi différent soit-il ou l'influence des stéréotypes dans sa pratique professionnelle).

Diplômes et formations

- Formation Ambassadrice du jeu des Mille Pas – 2023
- Formation à l'animation de la fresque de la diversité – 2022
- Formation de formateurs – Go Learning – 2021
- Coach professionnel – Ecole de coaching de Paris – 2016-2017
- La facilitation Graphique, les fondamentaux – Formapart – 2014
- La méthode des rôles en équipe Belbin – Belbin France – 2013
- La facilitation et la posture de facilitateur – Formapart – 2012
- DU Management d'événements – EM STRASBOURG Business School – 2005-2006
- Maitrise (Bac +4) Langues Etrangères Appliquées Affaires et commerces – Université Nancy 2 – 2001-2005



L'OUVRE-BOITES

Coopérative d'Activité et d'Emploi - Pôle formation
20, allée de la Maison Rouge 44000 Nantes



www.corymbe.coop

Téléphone : 02 28 21 65 10
Courriel : contact@corymbe.coop

Nos CGV : www.corymbe.coop/cgv/

Enregistré auprès du préfet de la Région Pays-de-la-Loire
N° de déclaration d'activité : 52 44 04429 44
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État