Formation - Prévenir les violences institutionnelles et transformer les pratiques professionnelles

Pédagogie active et expérientielle favorisant la prise de recul, l'analyse et la transformation des pratiques professionnelles.

Souffrance au travail | Posture professionnelle

CODE : 70756 | Mise à jour : 05/05/2026

Objectifs

- Identifier les formes de violences institutionnelles
- Identifier les impacts de la violence institutionnelle sur les personnes accompagnées
- Comprendre le rôle des dynamiques relationnelles, hiérarchiques et organisationnelles dans les violences institutionnelles
- Évaluer ses pratiques professionnelles
- Expérimenter une posture éthique, réflexive et consciente du cadre institutionnel

Contenu de la formation

Objectif 1 : Identifier les formes de violences institutionnelles

– Différencier une violence individuelle d'une violence institutionnelle
– Définir les violences institutionnelles et reconnaitre leurs différentes formes dans un contexte professionnel.

Objectif 2 : identifier les impacts de la violence institutionnelle sur les personnes accompagnées

– Repérer les effets sur les personnes accompagnées, sur les familles et sur les professionnels.

Objectif 3 : Comprendre le rôle des dynamiques relationnelles, hiérarchiques et organisationnelles dans les violences institutionnelles

– Adapter sa communication dans une posture d'accompagnement
– Identifier les violences symboliques et les rapports asymétriques

Objectif 4 : Évaluer ses pratiques professionnelles à partir de situations réelles du terrain

– Observer et analyser une situation de violence institutionnelle

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE
Professionnel·les de l'action sociale, médico-sociale, éducative ou associative.

PRÉ-REQUIS
Pas de pré-requis

DURÉE
1 jour (7heures)

SESSION INTRA
sur devis

GROUPE
Minimum 3 personnes
Maximum 15 personnes

– Utiliser une grille de lecture structurée (micro / méso / macro) pour comprendre une situation.
– Repérer les différents niveaux de facteurs de cause et mettre en place des actions.
– Ajuster ses pratiques afin de mieux répondre aux besoins des personnes accompagnées.

Objectif 5 : Expérimenter une posture éthique, réflexive et consciente du cadre institutionnel

– Développer une posture professionnelle basée sur l'écoute, le respect et la réflexivité.
– Se situer dans le cadre institutionnel tout en préservant une éthique relationnelle protectrice.
– Expérimenter des postures alternatives permettant de réduire les violences institutionnelles.
– Formaliser un engagement de changement concret et transférable dans son contexte de travail.

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Jeu IDRIMA : plateau de jeu des institutions, cartes personnages, cartes théories
- Débat, discussion collective

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Marine Nicolas

Formatrice, animatrice, facilitatrice en intelligence institutionnelle dans les champs du social, médico-sociale et de l'éducatif

IDRIMA

Renforcer le pouvoir d'agir des professionnel·les et des publics accompagnés. Sensibiliser à la violence institutionnelle.

0650506500

marine@idrima.org

Site web : http://violencesinstitutionnelles.com/
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/marine-nicolas-4867b587/
Instagram : https://www.instagram.com/i_d_r_i_m_a?igsh=MTE2cHYzNGVpc2EweA%3D%3D&utm_source=qr

Biographie

Formée aux enjeux sociaux et éducatifs en contexte sensible, je développe des outils pédagogiques et des démarches innovantes pour renforcer le pouvoir d'agir des professionnel·les et des publics accompagnés.

Au cours de mes expériences, j'ai conçu des modules de formation, animé des sessions pour des jeunes en insertion ou encore contribué au lancement d'une structure fondé sur un diagnostic de territoire, l'évaluation des besoins des bénéficiaires et la co-construction partenariale. J'ai également développé des compétences en ingénierie de projet, modélisation et évaluation de dispositif. Mon engagement associatif m'a conduite à co-construire des actions avec les habitant·es. Nourrie par des années en tant qu'intervenante sociale dans des espaces sensibles, j'articule les principes de l'éducation populaire et des pédagogies alternatives. J'accompagne aujourd'hui les structures sociales et médico-sociales dans la compréhension et la transformation des violences institutionnelles.

Diplômes et formations

Génération Leaders – discrimination et justice sociale (Université Columbia Paris / Assa Traoré / Comité Adama), 2025-2026
Faciliter avec intention, Lili Gros, distanciel, 2024
BAFA, Ministère de l'Éducation nationale, 2019
Master 2 Sciences de l'éducation, Cadre d'intervention en terrain sensible, Paris X – Nanterre, 2014
Master 1 Sciences de l'information et de la communication, Paris III – Sorbonne Nouvelle, 2012