Formation - Devenir formateur·rice occasionnel·le

Les bases pour concevoir, animer, évaluer une formation

Formation

CODE : 73664 | Mise à jour : 19/12/2025

Objectifs

- Identifier le processus global de conception ou d'appropriation d'une formation
- Concevoir un itinéraire pédagogique adaptée au public et aux objectifs
- Identifier les rôles, missions et posture d'un·e formateur·rice
- Évaluer et auto-évaluer une formation

Contenu de la formation

Cette formation se compose de :

- 4 séances en visio (3h30 chacune)
- Une journée en présentiel
- Une séance (2h) d'analyse de la pratique

Séance 1 : (3h30)

- Accueil et démarrage : cadre, interconnaissance, déroulement
- Élaborer le référentiel de formation (1/2) : contraintes et problématisation
- Application au projet de formation des stagiaires

Séance 2 : (3h30)

- Élaborer le référentiel de formation (2/2) : objectifs et messages-clés
- Vers la conception du déroulé : ruban pédagogique
- Application au projet de formation des stagiaires

Séance 3 : (3h30)

- Animer la formation : les méthodes pédagogiques
- Animer la formation : écrire son déroulé pédagogique
- Évaluer la formation :
    - différentes formes et intentions pour l'évaluation

FORMATION MULTIMODALE

PUBLIC CIBLE
Professionnel·les amenés à trasmettre leurs connaissances et savoir-faire

PRÉ-REQUIS
Pas de pré-requis

DURÉE
3,5 jours (23h)

SESSION INTRA
Nous consulter

GROUPE
Minimum 3 personnes
Maximum 10 personnes

    - méthodes et outils pour l'évaluation
    - focus : l'évaluation dans le cadre de Qualiopi
- Application au projet de formation des stagiaires

Séance 4 : (3h30)

- Animer la formation : rôles et posture des formateur·rices
- Animer la formation, c'est animer un groupe ! (1/2)
    - Focus sur le cadre
    - Focus sur la construction des outils et supports
- Application au projet de formation des stagiaires

Séance 5 (7h – journée en présentiel)

- Ancrage pédagogique
- Expérimentation : animation de séquences pédagogiques des stagiaires, et évaluation de celles-ci
- Animer la formation, c'est animer un groupe ! (2/2)
    - Le rythme de la journée
    - La dynamique de groupe

Séance 6 : (2h – en visio)

Analyse de la pratique : après l'animation de formations en situation réelle :

- Quelles leçons en tirer ?
- Quelles améliorations apporter ?
- Quelles difficultés rencontrées, et quels leviers pour y faire face ?
- Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Application à un cas pratique des stagiaires
- Expérimentation via des mises en situation concrètes

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d’émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Auto-positionnement
- Mises en situations

Sanction de formation

- Remise d’une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l’atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d’acquisition).

Non renseigné



Pauline Durillon

Formatrice et accompagnatrice

Bivouac

Pédagogies actives et ludopédagogie, Coopération, intelligence collective, démarches de participation

06 79 77 17 62
pauline@bivouac-coop.fr

Adresse postale : Le Solilab - 8 rue de Saint-Domingue 44200 Nantes
Site web : https://www.bivouac-coop.fr
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/pauline-durillon/

Biographie

Issue d'un parcours en science politique enrichi de formations aux méthodes et aux outils de l'éducation populaire, je transfère depuis 2013 ces savoir-faire à la formation professionnelle et à la facilitation de groupes.

Je développe particulièrement la formation en pédagogie, l'accompagnement des professionnel·les à la création d'outils pédagogiques innovants. Par mes approches coopératives au service de l'intelligence collective, je vise à une construction collective des savoirs.

J'ai, entre autre, animé ou co-animé de nombreux ateliers et formations mettant en œuvre ces méthodes, pour différents publics (professionnel·les salariés et indépendants, agents de collectivités, bénévoles associatifs).

Diplômes et formations

Titres et diplômes :

- Responsable de dispositif de formation (titre de niveau 6) – CAFOC de Nantes, 2020-2022
- Master 2 Science Politique – Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, 2009

Formation continue :

- Penser et agir collectivement avec l'Entraînement Mental – L'Engrenage, 2026
- Gestion des conflits – Scicabulle, 2024
- Premiers secours en santé mentale, 2024
- Initiation a la Maturité Coopérative – Institut des territoires coopératifs, 2023
- E-transformer des formations présentielles – CAFOC de Nantes, 2020
- Initiation à la résolution de problèmes complexes, approche psychosociologique – CIRFIP, 2018
- Mobiliser les publics absents des dispositifs participatifs – Ifrée, 2016
- Animer un débat citoyen – Une seule planète, 2016
- Analyser une demande et concevoir un dispositif de concertation ou de consultation – Ifrée, 2016
- Formation à l'autobiographie raisonnée – Chrysalide, 2016
- Concevoir et animer des formations professionnelles d'adultes – Ifrée, 2014
- Accompagner des jeunes porteurs de projets de Solidarité Internationale – Ritimo, 2013