Formation - Les enfants atypiques : comprendre pour mieux accompagner - auto-école

Mieux comprendre les besoins et les comportements derrière les Troubles Neurodéveloppementaux et autres neuroatypies pour mieux intervenir.

Accueil savoir-être | Lutte contre les discriminations

CODE : 91526 | Mise à jour : 26/10/2026

Objectifs

- Identifier les principaux Troubles Neuro-Développementaux (TND) et leurs caractéristiques.
- Repérer les signes de surcharge et de débordement chez l'adolescent.
- Proposer au moins 3 adaptations ou outils simples utilisables dans sa pratique .
- Adapter son regard et sa posture professionnelle face aux comportements liés aux TND.
- Construire des aménagements simples favorisant l'inclusion.

Contenu de la formation

Cette formation de 12 heures propose des repères pour mieux comprendre les principaux troubles du neurodéveloppement (TND), identifier les situations de surcharge et ajuster sa posture professionnelle. Grâce à des apports théoriques accessibles, des mises en situation et des études de cas concrets, les participants découvrent des outils simples et des adaptations applicables dans leur pratique pour favoriser un accompagnement plus adapté et inclusif.

Les objectifs de la formation :

– Identifier les principaux troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH et troubles Dys) et leurs caractéristiques.

– Repérer les signes de stress, de surcharge et de débordement chez un adolescent en situation d'apprentissage du permis (Théorie et Pratique).

– Proposer au moins 3 adaptations ou outils simples utilisables dans sa pratique professionnelle

– Adapter son regard et sa posture professionnelle face aux comportements liés aux TND.

FORMATION PRÉSENTIELLE

PUBLIC CIBLE
Tous publics, max 18 stagiaires

PRÉ-REQUIS
Pas de pré-requis

DURÉE
2 jours (12 heures)

SESSION INTRA
Nous consulter

GROUPE
Minimum 6 personnes
Maximum 18 personnes

– Construire des aménagements simples favorisant l'inclusion.

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

– Mieux comprendre ce que les comportements d'un enfant peuvent exprimer.

– Distinguer une situation d'opposition, d'une difficulté ou d'une surcharge.

– Utiliser au moins trois adaptations ou outils simples dans leur pratique.

– Ajuster le cadre, les consignes et leur communication aux besoins des enfants.

– Adopter une posture sécurisante tout en préservant leur propre équilibre professionnel.

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz

Suivi, évaluation et sanction

Suivi et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Mises en situations
- Questions écrites ou orales (QCM, Quiz, ...)

Sanction de formation

- Remise d'une attestation de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfation des stagiaires

Issus des évaluations de satisfaction à chaud des stagiaires.

0% (avis)

Taux de validation de la formation

Issus des résultats de l'atteinte des objectifs par les stagiaires (Acquis et En cours d'acquisition).

Non renseigné



Cécile Brissaud

Formatrice sur les Troubles Neurodeveloppementaux ; Autisme, TDAH, troubles Dys...

Mon Potentiel en lumière

Formations pour mieux comprendre et accompagner les personnes présentant un Trouble du Neurodeveloppement : autisme, TDAH, Troubles Dys...

0783691062

monpotentielenlumiere@gmail.com

Site web : https://monpotentielenlumiere.fr/

LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/c%C3%A9cile-brissaud-830a932ba/?isSelfProfile=true

Biographie

Après 17 années passées dans l'enseignement, j'ai choisi de mettre mon expérience du terrain au service d'une meilleure compréhension des neuroatypies et des troubles du neurodéveloppement (TND : Autisme, TDAH, Troubles Dys…).

À travers Mon Potentiel en Lumière, je forme les professionnels de l'éducation, de l'enfance et de l'accompagnement aux particularités des fonctionnements neuroatypiques. J'accompagne également les jeunes autour de Legé, dans la compréhension de leur fonctionnement et le développement de leur potentiel.

Je m'appuie sur l'écoute, la compréhension des besoins et la recherche de pistes concrètes pour adapter les pratiques et favoriser l'inclusion. Je privilégie les échanges, les mises en situation et le partage d'expériences pour permettre à chacun de mieux comprendre ce que vivent les jeunes concernés et d'envisager de nouvelles façons de les accompagner.

Ma conviction : « **Mieux comprendre, c'est déjà commencer à mieux accompagner ».**

Nantes, Challans…

Diplômes et formations

2026 :

- Formation : Aidant familiaux TSA CRA pays de la Loire
- Les TND: des recommandations internationales aux pratiques locales – Colloque La Roche-sur-Yon
- 7ème colloque GIS autisme et TND Paris

2024-2025 : Formations en Communication Non Violente (CNV) avec Thomas d'Ansembourg

- Bases/ Approfondissement / Gestion des tensions et conflits / CNV et éducation…

2023-2024 : Nombreuses formations et auto-formation sur les Troubles du Neurodéveloppement (TDAH, TSA, HPI) :

- Troubles du neurodéveloppement : TSA, TDAH, TDI, TSLA. UNESS Formations libres.
- Sensibiliser à la scolarisation d'un élève porteur de TSA. DGESCO
- Enseigner à des élèves aces des troubles du spectre autistique en cycle 2 et 3-autoformation. Magistère.

- Répondre aux besoins éducatifs des EHP. AFEP Association Française pour les enfants à Haut potentiel.
- L'éducation des Elèves doués. Université de Québec à trois rivières.
- L'anxiété de performance : comprendre pour mieux accompagner, Le comité Québécois pour les jeunes en difficultés de comportement. (CQJDC).
- S'épanouir à l'école avec un TND : mission impossible ? Cité éducative, Chambéry 1er mars 2024, Olivier Revol.
- Refus scolaire Anxieux, la fièvre du samedi soir Olivier Revol.

2008-2025 Formations continues Éducation nationale : différenciation pédagogique, inclusion, gestion de classe…

- Formation sur les Compétences Psycho-Sociales 2024
- Comment instaurer un bien-être pour soi en tant qu'enseignant et en classe pour des élèves plus apaisés ? CLEEIA , 2024
- La psychologie pour les enseignants. FUN, France Université Numérique. 2023
- Pédagogies coopératives. Didascol formation. 2023
- Formation à la pédagogie « Tête-cœur-Corps » : renforcer sa posture et retrouver un nouveau souffle professionnel. Dessine-moi une étincelle. 2021-2022/ 2022-2023
- La voix et le corps au service de l'enseignant 2019-2020
- Identifier le cadre à poser et l'hétérogénéité d'une classe 2017-2018
- Adapter sa pratique pédagogique au contexte 2015-2016
- Travailler en équipe et coopérer avec les partenaires et les parents 2013-2014

2017 : Certificat d'aptitude au professorat des écoles

2011 : Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)